

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

DATOS GENERALES

Tema tratado:		Celebración día del niño			
Objetivo:		Promover en las niñas, niños y sus familias el reconocimiento del espacio público como un bien de uso y disfrute colectivo, fomentando valores de cuidado, respeto, apropiación y corresponsabilidad mediante una estrategia lúdico-pedagógica desarrollada por el show La Manada del Espacio Público, en el marco de la celebración del Día de la Niñez.			
Población objetivo:		Comunidad en general, niños y niñas			
Fecha:		25/04/2026			
Lugar:		Parque Altos de Serrezuela.			
Hora:		De:	02:00 p.m.	a:	06:00 p.m.
Espacio de participación	Tipo	Jornada de implementación participativa y seguimiento territorial.			
	Modalidad	Presencial ☒ Virtual ☐ Mixto ☒			
Convocatoria	Fecha:	13/04/2026			
	Medios utilizados:	Presencial, WhatsApp, Correo electrónico			
	No. De invitados:	50			
Dependencia responsable:		Subdirección de Gestión Inmobiliaria y del Espacio Público			

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con la intervención de un animador, quien dio la bienvenida a las niñas, niños y familias asistentes, presentó al equipo de la Defensoría del Espacio Público e introdujo de manera dinámica a los personajes de La Manada del Espacio Público. Mediante actividades de integración, cantos y ejercicios de participación, se generó un ambiente de confianza y entusiasmo que favoreció la interacción entre los asistentes y facilitó el desarrollo de la estrategia pedagógica.

Posteriormente, se realizó la presentación de cada uno de los personajes de La Manada del Espacio Público, quienes, a través de una metodología lúdico-pedagógica basada en el juego, la música y la expresión corporal, promovieron mensajes relacionados con el reconocimiento, la apropiación y el cuidado del espacio público. Durante este recorrido temático, **Lola**, la perrita, sensibilizó a los participantes sobre la importancia de conservar limpios y en buen estado los parques, senderos y espacios destinados al encuentro ciudadano; Juanito invitó a reconocer, valorar y proteger las fachadas y miradores como elementos que hacen parte del patrimonio y la identidad de la ciudad; Betty promovió la protección de las fuentes hídricas y el uso responsable del agua como recurso fundamental para la vida; mientras que Fonso resaltó el valor de la estructura ecológica principal, incentivando el cuidado de los árboles, las zonas verdes y los demás elementos naturales presentes en el espacio público.

Cada intervención estuvo acompañada de canciones infantiles, dinámicas participativas y ejercicios de movimiento que permitieron a las niñas y los niños comprender los conceptos de manera vivencial, fortaleciendo el aprendizaje mediante experiencias significativas y promoviendo la participación activa de las familias asistentes.

Finalmente, se desarrolló un espacio de cierre y reflexión en el que, mediante preguntas orientadoras e intervenciones voluntarias de las niñas y los niños, se retomaron los principales aprendizajes construidos durante la jornada. Este ejercicio permitió evidenciar la apropiación de los mensajes relacionados con el cuidado, el respeto y el uso responsable del espacio público. Como cierre de la actividad, los participantes compartieron un momento de integración con los personajes de **La**

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

Manada del Espacio Público, tomándose fotografías y participando en un espacio de interacción afectiva que fortaleció el vínculo con la experiencia pedagógica y facilitó la recordación de los contenidos abordados.

INTERLOCUCION CIUDADANA

Inquietudes, observaciones o propuestas de la ciudadanía	Respuestas a las inquietudes presentadas	Compromisos asumidos
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

TEMAS RECURRENTES PRESENTADOS POR LA CIUDADANÍA

- Importancia de mantener limpios los parques y espacios públicos.
- Cuidado y protección de las zonas verdes.
- Respeto por el mobiliario urbano.
- Convivencia y uso adecuado de los espacios compartidos.
- Participación de las niñas y los niños en acciones de cuidado de su entorno.

REGISTRO FOTOGRAFICO



FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS



FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS



CONCLUSIONES

La estrategia lúdico-pedagógica desarrollada durante la celebración del Día de la Niñez permitió fortalecer en las niñas, los niños y sus familias el reconocimiento del espacio público como un bien colectivo que requiere del compromiso y la corresponsabilidad de toda la ciudadanía para su conservación y disfrute.

La utilización de personajes, canciones, dinámicas participativas y actividades de interacción favoreció la comprensión de conceptos relacionados con el cuidado de los parques, las fuentes hídricas, las fachadas, los miradores y la estructura ecológica principal, propiciando un aprendizaje significativo acorde con las características de la población infantil.

Asimismo, la jornada evidenció que las metodologías basadas en el juego y la participación activa constituyen herramientas efectivas para fomentar la apropiación social del espacio público y fortalecer valores como el respeto, la convivencia, el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno.

CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD O PRODUCTO	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos y contando con una participación activa de las niñas, los niños y sus familias durante cada una de las actividades programadas. La metodología implementada permitió mantener el interés de los asistentes, favoreciendo la interacción permanente y la construcción colectiva de aprendizajes.

Se evidenció una adecuada apropiación de los mensajes pedagógicos, reflejada en las respuestas brindadas por los participantes durante el espacio de cierre y en su disposición para identificar acciones concretas que contribuyen al cuidado del espacio público. El alto nivel de participación, el entusiasmo demostrado durante las dinámicas y la interacción con los

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

personajes de La Manada del Espacio Público permitieron consolidar una experiencia significativa que contribuye al fortalecimiento de la cultura ciudadana y a la promoción de prácticas responsables frente al uso y disfrute de los espacios públicos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

No. de asistentes: 50	Presenciales: 50	Virtuales: N/A	
Aporte de la actividad al DADEP	Etapa de:	Planeación:	X
		Ejecución	X
		Verificación	-
		Acciones de mejora:	-

LISTA DE CHEQUEO - TRAZABILIDAD DE LA ACTIVIDAD

Base de datos grupos de valor con información de asistencia	-	Convocatoria y/o invitaciones	-
Formatos de inscripciones	-	Material y/o presentación	X
Lista de asistencia	X	Actualización applicativa COLIBRI	-
Informe de evaluación	-	Publicación informe	-

FECHA DEL INFORME	29/07/2026
ELABORÓ	Diana Yesica Guzmán Molina
AVALO	Jenny Angélica Prieto Alfonso



FIRMA:

Jenny Angélica Prieto Alfonso
Lider de la Escuelab de Espacio Público

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

DATOS GENERALES

Tema tratado:	Taller lúdico-pedagógico de sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos sólidos en el espacio público, dirigido a estudiantes del Colegio República de Panamá, en el marco de las actividades comunitarias desarrolladas durante la intervención en la localidad de Barrios Unidos.		
Objetivo:	Sensibilizar a los estudiantes del Colegio República de Panamá sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos, la separación en la fuente y la corresponsabilidad ciudadana, mediante una actividad lúdica y participativa que permitiera fortalecer conocimientos y promover comportamientos positivos relacionados con el cuidado del espacio público y del entorno escolar.		
Población objetivo:	Estudiantes y docentes del Colegio República de Panamá, participantes de las actividades comunitarias desarrolladas en el marco de la intervención realizada en la localidad de Barrios Unidos.		
Fecha:	10/07/2026		
Lugar:	Colegio República de Panamá - localidad de Barrios Unidos.		
Hora:	De:	09:00 a.m.	a: 12:30 p.m.
Espacio de participación	Tipo	Taller de sensibilización ambiental y actividad lúdico-pedagógica.	
	Modalidad	Presencial ☒ Virtual ☐ Mixto ☒	
Convocatoria	Fecha:	10/07/2026	
	Medios utilizados:	Articulación directa con el Colegio República de Panamá y convocatoria interna realizada por la institución educativa a los estudiantes participantes. .	
	No. De invitados:	37	
Dependencia responsable:		Subdirección de Gestión Inmobiliaria y del Espacio Público	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco de las actividades comunitarias desarrolladas durante la intervención adelantada en la localidad de Barrios Unidos, se realizó un taller lúdico-pedagógico dirigido a estudiantes del Colegio República de Panamá, orientado a fortalecer sus conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos sólidos, la separación en la fuente y el cuidado del espacio público.

La jornada contó con la participación de aproximadamente 35 estudiantes y 2 docentes de la institución educativa. Debido a que la mayoría de los participantes eran menores de edad, y con el propósito de garantizar la protección de sus datos personales, el registro de asistencia fue diligenciado únicamente por los docentes acompañantes. No obstante, el número total de personas impactadas fue registrado a partir de la participación observada durante el desarrollo de la actividad.

Por parte de EscueLab y del Observatorio del Espacio Público se desarrolló una actividad lúdica y pedagógica orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el cuidado del entorno. La jornada inició con una introducción dirigida por Julián Herrera, integrante del Observatorio del Espacio Público, quien explicó de manera dinámica algunos de los temas que despertaron mayor interés entre los estudiantes, relacionados con el cuidado, el uso y la conformación técnica del espacio público.

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

Posteriormente, se implementó la cancha de manejo de residuos como herramienta pedagógica para abordar la separación en la fuente de manera práctica, participativa y experiencial. Durante el ejercicio, los estudiantes identificaron diferentes tipos de residuos y los ubicaron de acuerdo con su clasificación, lo que permitió aclarar dudas, corregir prácticas inadecuadas y fortalecer el aprendizaje mediante el juego.

La actividad permitió dialogar con los estudiantes sobre las consecuencias ambientales, sociales y sanitarias asociadas a la disposición inadecuada de residuos, así como sobre el impacto que estas conductas pueden generar en los espacios escolares, comunitarios y públicos. También se promovió la reflexión sobre el papel que cada persona desempeña en el cuidado del entorno y en la construcción de espacios más limpios y agradables.

De manera complementaria, participaron representantes del sector Ambiente, la Alcaldía Local de Barrios Unidos y el Jardín Botánico de Bogotá, quienes desarrollaron acciones pedagógicas relacionadas con el cuidado ambiental y el territorio. Esta articulación permitió ofrecer a los estudiantes una jornada integral de sensibilización, abordando la temática ambiental desde diferentes enfoques institucionales.

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, con una participación activa de los estudiantes, quienes demostraron interés en la dinámica, respondieron las preguntas planteadas y aplicaron los conocimientos adquiridos durante el ejercicio práctico.

INTERLOCUCION CIUDADANA

Inquietudes, observaciones o propuestas de la ciudadanía	Respuestas a las inquietudes presentadas	Compromisos asumidos
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

TEMAS RECURRENTES PRESENTADOS POR LA CIUDADANÍA

- Urbanismo táctico como estrategia para el mejoramiento del entorno escolar.
- Embellecimiento y cuidado del espacio público.
- Manejo adecuado de residuos sólidos.
- Cultura ciudadana y sostenibilidad ambiental.
- Corresponsabilidad en el cuidado de los espacios comunes.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS



FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS



CONCLUSIONES

El taller lúdico-pedagógico permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes del Colegio República de Panamá sobre la correcta separación y disposición de los residuos sólidos, utilizando el juego como una estrategia didáctica para promover el aprendizaje significativo y la participación activa.

La jornada inició con una actividad desarrollada por el Observatorio del Espacio Público, en la que se abordaron, de manera dinámica y participativa, conceptos relacionados con la importancia del espacio público, sus componentes, formas de uso, cuidado y apropiación. Esta introducción despertó el interés de los estudiantes y generó un espacio de reflexión sobre el papel que desempeñan como actores en la conservación de su entorno. Posteriormente, el equipo de EscueLab implementó la Cancha de Manejo de Residuos como herramienta pedagógica para fortalecer los conocimientos sobre la separación en la fuente y la adecuada disposición de los residuos sólidos. A través del juego, los estudiantes identificaron diferentes tipos de residuos, practicaron su correcta clasificación y reflexionaron sobre las consecuencias ambientales y sociales derivadas de un manejo inadecuado de los desechos.

La metodología lúdica permitió identificar conocimientos previos, resolver inquietudes y corregir prácticas inadecuadas, favoreciendo un aprendizaje vivencial que fortaleció el compromiso de los participantes con el cuidado del espacio público y la protección del medio ambiente. La participación de aproximadamente 35 estudiantes y dos docentes evidenció el interés y la receptividad frente a este tipo de estrategias pedagógicas, resaltando la importancia de continuar promoviendo procesos de educación ciudadana desde edades tempranas para fortalecer comportamientos responsables y sostenibles.

CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD O PRODUCTO	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

FORMATO INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código:	127-FORDE-50
Vigencia desde:	28/04/2023
Versión:	4

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

La actividad cumplió satisfactoriamente con los objetivos propuestos, al generar un espacio de aprendizaje participativo que permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y el cuidado del espacio público.

La articulación entre la actividad desarrollada por el Observatorio del Espacio Público y la implementación de la Cancha de Manejo de Residuos por parte de EscueLab facilitó una experiencia pedagógica dinámica, en la que los estudiantes participaron activamente mediante el juego, el diálogo y la resolución de situaciones relacionadas con su entorno cotidiano. El componente lúdico favoreció la apropiación de los conceptos abordados, permitiendo que los participantes reforzaran sus conocimientos sobre la separación en la fuente, identificaran la importancia de adoptar prácticas responsables y comprendieran el impacto que sus acciones tienen sobre el ambiente y el espacio público.

Asimismo, la metodología implementada promovió la participación, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la corresponsabilidad ciudadana, consolidando un escenario de aprendizaje que contribuye a fortalecer hábitos sostenibles y una cultura de cuidado del entorno escolar y del espacio público. En términos generales, la jornada evidenció la pertinencia de implementar estrategias pedagógicas experienciales en instituciones educativas, ya que estas favorecen la construcción de aprendizajes significativos y promueven comportamientos ciudadanos orientados al cuidado, la apropiación y la sostenibilidad del espacio público.

INFORMACIÓN ADICIONAL

No. de asistentes: 37	Presenciales: 37	Virtuales: N/A	
Aporte de la actividad al DADEP	Etapas de:	Planeación:	X
		Ejecución	X
		Verificación	-
		Acciones de mejora:	-

LISTA DE CHEQUEO - TRAZABILIDAD DE LA ACTIVIDAD

Base de datos grupos de valor con información de asistencia	-	Convocatoria y/o invitaciones	-
Formatos de inscripciones	-	Material y/o presentación	X
Lista de asistencia	X	Actualización aplicativa COLIBRI	-
Informe de evaluación	-	Publicación informe	-

FECHA DEL INFORME	23/07/2026
ELABORÓ	Juan Daniel Pardo Fontecha
AVALO	Diana Yesica Guzmán Molina



FIRMA:

Jenny Angélica Prieto Alfonso
Lider de la Escuelab de Espacio Público

